



在基于教科书的课堂中实施混合式学习

很多教师在教课时都将教科书作为教学内容和活动的主要来源。基于教科书的课堂可以在保持严谨性的同时转变为混合式学习的课堂。混合式学习可以帮助培养学生的21世纪技能，并可以通过以下几个方式增强学习效果：

- 在线交流与合作工具
- 随时都能使用的资料
- 亲身的技术体验

1. 点击**上面的教室**图片，看看基于教科书的课堂，然后点击**下面的教室**图片，查看混合式学习的范例。

2. 点击**下一步**继续。





在基于教科书的课堂中实施混合式学习

很多教师在教课时都将教科书作为教学内容和活动的主要来源。基于教科书的课堂可以在保持严谨性的同时转变为混合式学习的课堂。混合式学习可以帮助培养学生的21世纪技能，并可以通过以下几个方式增强学习效果：

- 在线交流与合作工具
- 随时都能使用的资料
- 亲身的技术体验

1. 点击**上面的教室**图片，看看基于教科书的课堂，然后点击**下面的教室**图片，查看混合式学习的范例。

2. 点击**下一步**继续。



关闭



在这门四年级科学课中，学生正在学习水循环。他们阅读教科书上关于水循环的内容，然后将相关的词汇与他们的定义相匹配。教师用灯代表太阳，在平底锅中放入适量水，向学生演示太阳能如何加快水的蒸发。每个学生都要写一篇关于水循环的研究论文。





在基于教科书的课堂中实施混合式学习

很多教师在教课时都将教科书作为教学内容和活动的主要来源。基于教科书的课堂可以在保持严谨性的同时转变为混合式学习的课堂。混合式学习可以帮助培养学生的21世纪技能，并可以通过以下几个方式增强学习效果：

- 在线交流与合作工具
- 随时都能使用的资料
- 亲身的技术体验

1. 点击上面的教室图片，看看基于教科书的课堂，然后点击下面的教室图片，查看混合式学习的范例。

2. 点击下一步继续。



关闭



在混合式学习环境中，教师在学习管理系统中上传所学单元的所有活动、资源链接、量规以及讲义，学生可以随时随地地访问学习管理系统的网站。学生通过在家观看在线动画和阅读教科书来学习有关水循环的内容。

在课堂上，他们对水循环进行讨论，教师演示太阳能在水分蒸发中所起的作用。在演示过程中，一些学生通过照相来记录变化，并在博客中上传照片，其他学生则发表文字描述，与另一个学习水循环的班级进行分享。学生的作业是通过在线资源来研究全世界水资源的稀缺性及其保护措施。他们准备好后，在课堂上分小组讨论研究结果。





在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。





在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



分析操场

在学校，学生根据他们制定的标准对现有的操场进行分析。他们使用**可视化排序工具**，就设计操场时需要优先考虑的问题达成共识。





在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



讨论



专家建议



分析操场



他人反馈



微课



模型



演示

讨论

在讨论区，教师围绕学习重点提出一些问题：*过去你是如何表达自己的观点的？*学生在家回答问题并对其他人的回答作出评论。





在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



他人反馈

学生使用在线调查问卷获取师生对新操场的想法，并对调查结果进行分析。



在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片上**，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



专家建议

学生在线研究操场的安全要求。他们给专家写邮件提问并征求建议。





在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



微课

根据教师的布置，学生在线观看视频，视频包括相关话题的微课，如按比例制作地图、描述数据及进行测量。通过在线讨论或课堂讨论来回答问题。





第3节：混合式学习转变, 活动1：教学法

在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



演示

学生通过多媒体演示向学校董事会提交他们的建议，无法出席的也可以在线参与。通过社交媒体他们引起了社区的注意，获得了更多人的关注。





在基于项目的课堂中实施混合式学习

混合式学习模式有利于基于项目的学习。学生可以在线进行研究、与他人进行合作、与专家进行交流、制定多媒体项目以及分享学习成果。

在这门五年级数学课中，学生在学习几何学、比例及尺寸的同时，还可以提升他们的21世纪技能，例如创新能力、批判性思维能力以及解决问题的能力。他们的任务是设计一个安全又具有娱乐性的操场。

1. 将鼠标放在**每张图片**上，查看学生在操场项目中做些什么。
2. 点击**下一步**继续。



模型

课堂上，学生被分为几个小组，使用3-D建模工具准确测量和设计操场。他们在课内做计划，按比例建造模型，课外再继续进行合作学习。





全球化合作学习体验

这门社会学课程中的学生不再是信息的消费者，而是各种信息和媒体的创造者、生产者以及合作者。对他们来说，进行全球化的合作学习很容易实现。这些学习墨西哥历史的学生可以通过一个合作项目，与墨西哥学生建立合作关系。这种合作关系可以帮助他们培养全球化意识。

- 1 点击**学生**图片，听听他们关于合作伙伴的对话。
- 2 使用对话下方的**下一步**和**上一步**按钮，听听他们的对话。
- 3 点击**下一步**继续。







◀ ▶
上一步 下一步





我正在上西班牙语课，希望明年夏天能做为交换生去那儿！

◀ 上一步 | 下一步 ▶





太好了！我们开始为他们准备有关我们小镇历史的视频吧。

上一步

